



愛蘭國小一年級的楊承諭小朋友的遊戲校園。(圖片提供/愛蘭國小)

封面故事

在社區中， 打造夢的學園

文／編輯部

「你是哪裏人？」典型社交用語之一。

「原來你也是埔里人，那你是哪個學校？」微揚著他鄉遇故知的笑。

「你還記得瑪璘窟，我們又怕又愛的鬼湖嗎？」藏有共同秘密基地的喜悅。

「學校教育」，原本就是最容易凝聚社區關注的議題，家長期待學校為社區教育子弟；而校園生活回歸社區後：「我跟你是同學、我姐姐跟你哥哥是同學，我爸爸是我們的學長」校

園、社區的生活經驗在此水乳交融。原本，學校擁有的知識份子，可以是社區重要的人才庫；社區內深蘊的人文環境及多元的生活空間，可以是學校課程的延伸；兩者的配合才是完整的環境教育。

「學校的課程教孩子學習植物學名、植物生長過程，卻無法親澤植物的芳美，無法體會耕作者對植物、土地的情感……」，長期來，升學主義掛帥，台灣社會推崇書本、實驗室、影片教學的速成知識過程，如某媒體名嘴看到水田中的莢



白筍，竟將埔里人引以為豪的美人腿誇讚為：「哇，埔里的稻米真肥碩！」學校教育真成了脫離土地、忘記家鄉的過程。

「地震，有沒有可能是校園活化的契機？」九二一地震後的第三天，新故鄉文教基金會研究員王元山就帶著未滿六歲的兒子子方，騎著野狼一二五摩托車，跑遍埔里各中小學，詳實的記錄並手繪各校受災狀況，了解校長、老師對校園重建的態度，調查學生外流情形……。地震，不僅將校園的建築物給震毀了，也將學校一致性的教學生活脫離了正常軌道，「重建議題，足以成為全校師生、校長、家長共同思考參與的機會，在這個體制，可不可能有一些新的填充和思考？」地震前即致力於校園與社區關係開展的王元山，也不斷在思考著如何藉由結合、校長、行政人員、老師、學生、家長、建築師、規劃單位……的參與式校園規劃，重新連結校園與社區生活鏈！

雖然子方偶爾也體力不支的幾乎睡在奔馳全埔里的摩托車上，王元山總是不捨的將子方用皮帶綁在自己的前頭，但子方不感疲乏，他會快樂的宣稱：「我是重建委員！」六歲的他已經會和爸爸討論：「學校重建的進度怎樣？」「那個房子沒有了的人，還有沒有在哭？有沒有勇敢的站起來了？」「大家有沒有認真的在討論呢？」個兒小小的子方，在這一連串的參與與觀察，對埔里的災後重建卻有著大大的關懷，這也是所有校園重建規劃的參與者對完成空間規劃後的第二階段施工期的期待。

在校園進入施工後，設計一套讓學校師生和社區居民觸摸校園成長的機制，施工過程不只將甲種圍籬圍起來，再憑空變出一幢幢建築物，或許開工時，一人一擔沙；不定期讓師生、家長參觀施工；讓學生參與自己教室的完成……。讓校園重建成為學校及社區集體創造之記憶。這也是在地震後，許多朋友自願帶子方離開災區，王元山卻堅持跟孩子保有共同的生活經驗，「如果，子方在這一次大災難中看不到各種害怕的、恐懼的、猶豫的臉孔，也看不到同學，將他的人生完全抽離分割，或許他回來時，環境清潔了，房子拆了，但當孩子回到生活脈絡時，他會莫名奇妙的找不到習慣



九二一地震後的第三天，王元山就帶著六歲的兒子子方，騎著野狼一二五摩托車，跑遍埔里各中小學，詳實的記錄並手繪各校受災狀況。(攝影 / 黃建龍)

玩耍的空間，或熟悉的人過逝了，孩子怎麼適應？讓重建也配合孩子的腳步，讓他們和學校一起成長，將來他們遇到重大困難時，他們才能勇敢面對，有著早產兒易導致的視覺缺陷，單眼戴著矯正視覺的眼罩，卻不忘在新故鄉文教基金會的公佈欄親手貼上手繪圖，「重建委員要鼓勵大家繼續做好重建工作喔！」子方仍殷殷叮嚀著。

對於校園主角之一的學童而言，學校和社區，其實就是生命中親情、友情兩大情感要素的組合體，缺少任何一元素，未來的主人翁，都可能被造就成一個情感冷漠的個體。校園、社區支援系統的形成，以大自然、以土地、以日出日落、以多元的感情……共同澆灌孩童的心靈方舟，我們就不用憂懼我們的孩童：

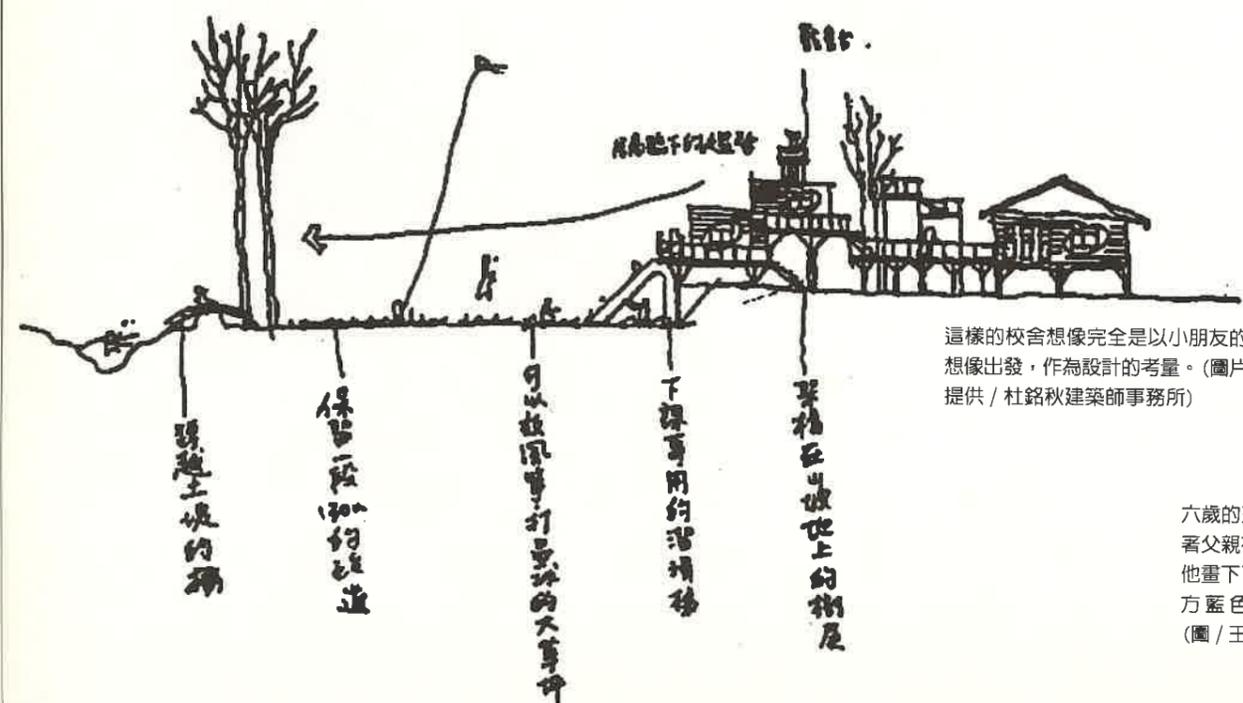
熟知植物學名，卻未曾擁抱過實驗林中的多元樹種。

試卷上對沈積雲、……雲，瞭若指掌，卻未曾坐臥欣賞埔里盆地雲霧之美。

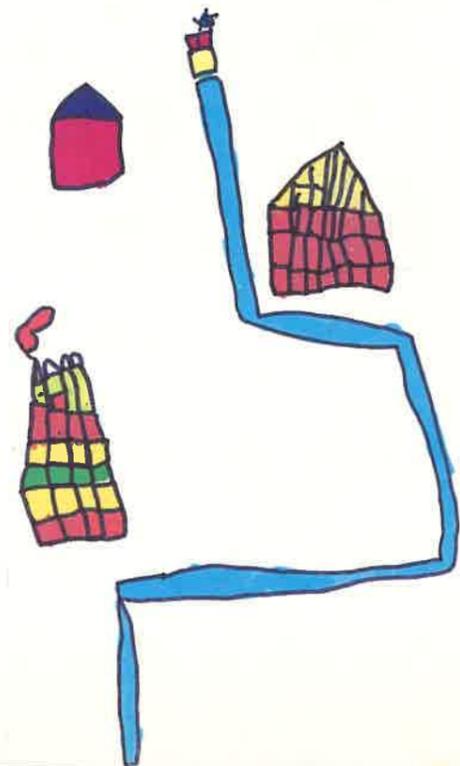
熟背中國大陸地名，卻不知愛蘭台地上「無某崎」的心酸典故。

買了名刀回家，才知道原來是媽祖廟邊打鐵街所打造。

「兒童必須自己建構，才能對事物有所了解。他必須重新創造！如果我們希望將來被塑造成的個體，是創造力十足而不只是光會重覆。」兒童理論發展大師皮亞傑對孩童探索生命歷程這樣的闡述。如此，我們才能培育有著愛護土地、尊重多元生命、有在地感的孩子，有這樣的積累，才能讓人與土地間的生命力持續串流著！



這樣的校舍想像完全是以小朋友的想像出發，作為設計的考量。(圖片提供 / 杜銘秋建築師事務所)



六歲的王子方地震發生後跟著父親在災區奔走，事後他畫下了這張回家的路；左方藍色屋頂是他的家。(圖 / 王子方)

專題報導

埔里地區的校園重建

前言

埔里地區共有中小學十七所，中學三所、小學十四所，九二一地震中，有超過半數的學校全倒或半倒，現有四所學校沒有在原校區上課，地震發生後，學校的重建成為各方注目的焦點，陳總統甚至為了校園重建的進度落後而大發雷霆，校園重建究竟是怎麼一回事，很多人說不過是把學校蓋一蓋嗎？為什麼要那麼久，這個專題將帶讀者深入埔里地區，從學校的基本資料、政策與官方角度到校園重建的理念，從硬體到人的重建，這才是我們要的理想的校園重建。



校園的重建不只是硬體的重建，它包含了人與社區、教育改革的理念，「人」才是重建的焦點。
(攝影/黃建龍)



圖/蔡琨華

校園重建

創造性的教育重建——校園優質規劃

文/編輯部

九二一之後埔里地區十七所中小學校園，受到輕重不一的損傷，然而這樣的創傷，對教育而言不見得是完全負面的；反而是在此時讓我們重新來檢視我們要的是怎樣的一所學校，學校到底與社區、家長、學生之間的關係是什麼？

大家都急著要學校趕快蓋起來，好讓孩子不要一直在鐵皮屋中上課，當然這很重要，但是正如育英國小的黃校長說的：「這個學校蓋好後，我們最少要用二、三十年，急不得，該有的溝通與過程都少不得。」同時在設計定案前，校長與老師已經開始討論，動土時讓小孩一同參加，建造過程安排班級學生定期參觀及動手參與，全校一同參與新校園的誕生。參與育英國小設計的大藏聯合建築師事務所的李綠枝，說到參與的過程中學校的改變：「一開始，黃校長和一般體制內講求效率的學校校長一樣，希望快點完成設計定案、發包，正在苦惱不知如何讓學校老師更積極參與的同時，教務主任與一些老師說話了，

他們認為校園重建應該要有自己的想法，於是大家開始溝通討論，我很佩服黃校長開放的胸襟與態度，他讓參與的每一個老師把不同的聲音都發出來，即使有的人與他的意見不同，他都願意尊重多數人的意見，過程中老師還畫圖告訴我們學校中原本有一個很好的教材園被震壞了，教材園要如何如何配置、要位在哪裡……，就這樣我們一步一步完成了我們的校園。」望著那個中央有風車、水池生態區的校園，返校日時大群的學童興奮地圍著模型告訴來接他們的家長，這是我們未來的學校，那天我們得知李建師以育英國小的設計入圍遠東建築獎決選，校長難掩喜悅之情告訴在場的家長代表與社區理事……；我們看到了一個學校一年來的不斷成長。

有一個學校職員兼任行政工作的老師透過作文，來說明理想中的教學環境，他說到：冬天清晨濛霧中的校園天際線，是

(接下頁)

校園重建的希望工程

文 / 編輯部



大成國中
埔里鎮中山路三段542號
共39班，學生1,415人，教職員工105人。
受損情形：校舍幾近全毀，僅剩忠孝樓與活動中心為臨時辦公處所。
慈濟功德會認養，認養金額11,596萬元。
丁達民建築師事務所規劃設計。



大成國小
埔里鎮中山路三段565號
共18班，學生602人，教職員工36人。
受損情形：四棟校舍拆除，目前有13間教室仍可使用。
慈濟功德會認養，認養金額6,626萬元。
丁達民建築師事務所規劃設計。



育英國小
埔里鎮育英街20號
共27班，學生907人，教職員工46人。
受損情形：校舍全毀。
教育部核撥經費10,805萬元。
大藏聯合建築師事務所設計。（由TVBS關懷臺灣基金會認養規劃設計經費）
委託與參與規劃重建單位：人本基金會、新故鄉文教基金會。



育英國小臨時校區



宏仁國中
埔里鎮宏仁路50號
共23班，學生795人，教職員工73人。
受損情形：校舍全毀，僅剩活動中心可使用。
教育部核撥經費9,179萬元
預計重建金額：11,105萬元
黃建興建築師事務所規劃設計。（由TVBS關懷臺灣基金會認養規劃設計經費）
委託與參與規劃重建單位：人本基金會、新故鄉文教基金會。



埔里國小
埔里鎮西康路127號
共80班，學生2,826人，教職員工123人。
受損情形：全校均成危樓，已拆除完畢。
慈濟功德會認養，認養金額19,729萬元。
新雄建築師事務所規劃設計。



埔里國中
埔里鎮西安路一段193號
共50班，學生1,850人，教職員工140人。
受損情形：大多數教室全倒
慈濟功德會認養，認養金額18,548萬元。
新雄建築師事務所規劃設計。



南光國小
埔里鎮和平東路247-1號
共47班，學生1,651人，教職員工88人。
受損情形：校舍全毀，僅餘一老禮堂。
教育部核撥經費21,286萬元。
預計重建金額：23,000萬元。
李俊仁建築師事務所規劃設計。（由TVBS關懷臺灣基金會認養規劃設計經費）
委託與參與規劃重建單位：人本基金會、新故鄉文教基金會。



溪南國小
埔里鎮珠生路68號
共7班，學生202人，教職員工16人。
受損情形：北棟校舍與校園圍牆倒塌。
教育部核撥經費2,193.8萬元。



麒麟國小
埔里鎮武界路7號
共6班，學生27人，教職員工11人。
受損情形：15間教室全毀與7間平房部分受損。
重建經費自行辦理：1,823.9萬元。

給社區使用的空間，家長接送過程的改善，進而更增進對新建校園的認同。而建築師的首要工作也是走訪校園周遭的環境，對於風土人文，地區特色，深入地觀察，擷取設計上可使用的資料，不再是關在辦公室畫設計圖。

創造性的教育重建，目的即在於促成埔里地區的中小學在重建前進行細緻的整體規劃，讓未來的校園能夠成爲一個受師生熱愛珍惜，被社區廣泛認同的空間。當新故鄉文教基金會、人本文教基金會及OURs(專業者都市改革組織)提出這樣的可能性時，『TVBS關懷臺灣基金會』立即在經費上給於協助，幫助了上述五所學校，以社區營造及教育改革的角度，來操作校園重建的課題。引入的是，具有人本關懷且熟稔校園設計的建築師團隊。對許多老師、職員或是家長而言，參與重建議題的討論，是相當認真慎重的，透過參與，也增加了對於公共事務的關注。整體規劃後的校園，會是分期、分時程來興建，不同於以往毫無計畫的增建、整修及數十年如一日的老舊校園建築物；對於未來的校園，大家有著許許多多的想像，以及無限的期望。

幾個月來，谷關博愛分校的孩子似乎習慣了上課時空蕩蕩的教室，還有附近山壁三不五時落石俱下的「環場音效」。

自去年地震起，許多位於山區的小學，和博愛分校一樣，到現在上課還得看天公臉色。十一個月過去了，博愛分校全校六十多位學生，上課的時候最多也有一半的學生到校。師生齊聚在學校的大榕樹下聽蟬鳴的情景，早已成模糊記憶。

當不久前，教育部和立委仍在爲教育經費不得低於GNP百分之六下限而爭執的時候，山上孩子的學習，夾處在生命和安全的威脅下，只能在落石堆中匍匐前進；組合教室內的高溫毫不留情地焦烤著孩子的身軀。教育部主導的校園重建速度，是看不到進度的名詞，政權一夕易主，但迫在眉睫的學校重建進度，卻是在計畫一再跳票之後才勉力執行。

今年四月十日，民間團體慈濟功德會認養的豐原國中破土動工，而由教育部主導的受災學校，原預定三月底提出各校重建需求規劃又再度跳票，延至今年七月間才遴選出各校重建工程的建築師，還要等上兩、三個月時間，等到細部規劃圖都擬好後才能動工。「民間團體認養的學校，早就遙遙領先政府的重建速度了！」全國教師會負責校園重建專案的詹政道老師不滿地說。

「順利的話，民間認養的學校，新教室可望明年年中啓用。官方主導的學校，起步慢、行政繁瑣，少說也要到明年年底才可能完工。」也就是說，由官方負責重建的學校，學生還要忍受臨時教室惡劣的學習環境至少十五個月。

十五個月，四百五十個日子，真是漫長啊！只要還記得不久前的「八掌溪事件」，也就不意外政府行政如此之慢了。

重建工作聲聲慢，即使新政府高舉保障教育、重建第一的政策，校園重建仍是不見起色。進度延宕，是一敗筆。但是，進入重建施工規劃階段，仍是問題重重。

去年連番兩次大規模地震，學校校舍受損最爲嚴重。全台總共毀損校園八百七十所，倒塌校舍建築約一千幢，也震出公共工程由政府體系發包的弊端，以及地方和黑金勢力人謀不臧。接下來的重建，施工品質能否把關，攸關著學童的安全，也是所有家長最關切的問題。

「教育部委託亞新工程顧問公司專案管理47所學校的重建業務，以中央統籌方式將重建規劃和施工一把抓，學校的老師、學生和家長都不能參與，主導結構到頭來還是集中在既得利益者手上，難保不再出現豆腐渣工程。」詹政道日前才在一場討論校園工程弊案的座談會上大聲疾呼，「在地方，黑道和派系的力量無所不在。」

本身也是學校家長會長的建築師呂明憲，也質疑集中管理能否兼顧地方特色和興建品質。「校園規劃應回歸到由學校主導，以公開化、透明化和公平性的程序，來確保校園重建的品質。」呂明憲強調要確保施工品質，先要提高營造單位的施工責任，才能杜絕偷工減料的現象重演。

另外，屢次跳票的重建計畫，催使教育部在下階段的設計階段用「趕」的，結果恐怕會是贏了「效率」，但反而輸了「品質」。「目前學校能做的，就是盡量在有限的時間和經費下，預估校園未來的格局和發展，先擬出一個整體規劃來，然後再逐年追加經費。」國教司科長鄭來長也十分無奈。

有人說孩子是俄羅斯娃娃，層層包圍在兒童外面的家庭、學校、社區、社會，同心協力，保護和教養兒童的責任。發心投入災區學校重建的慈濟證嚴法師把校園重建視爲「希望工程」。她認爲教育不能斷層，學習不能空白、停頓，所以願「以大愛爲樑，以智慧爲牆」，發起「九二一希望工程」。

校園重建絕不是賽棋，重新起頭、一切來過，而是舊習和善念間的對抗。九二一重建，要以善爲念，破舊立新，才能爲孩子打造一個學習的希望國度。



返校日時，育英國小的小朋友們圍著學校未來的模型，比手劃腳想像著完工後自己的教室位置。(攝影/黃建龍)

地震前、地震後 從北門城到鎮公所

文 / 埔社文教工作室 · 黃炫星



北門城民屋——大正六年（八十三年前）與北門城同毀的民屋。（照片提供 / 黃炫星）

歷經清朝統治、日本佔據到民國時代，埔里地區從埔裏社廳埔裏街大埔城，演變為臺中州能高郡埔裏街，以至於南投縣埔里鎮的過程中，我們就選大埔城北門城遺址的角落做為代表，來解說三個時代、兩次大地震所形成的變遷進展，同時證實埔里是族群眾多、文化共榮的桃花源，是相當具有觀光潛力，敬候有心人善意發掘人文寶藏的臺灣地理中心。

水沙連內山埔里盆地群地形、特殊地貌幽美，其中最北也是最大的埔里盆地，清代光緒元年（1875）在此設置埔裏社廳衙署，管轄埔裏社堡、五城堡、北港溪堡、集集堡等，各庄及十二番社，儼然雄踞臺灣中部山區的理番重鎮與產業交易中心。四年（1878）戊寅年，臺灣鎮總兵官吳光亮，撥下官帑四千圓，發動兵工配以民夫，興築了「大埔城」。層層土角砌壘為城牆，架設東西南北四座城門，成為行政中心與治安屏障。

其中北門城，屹立于今日北門里中山路埔里鎮公所與埔里警察局的正對面，當時呼應城外梅子腳、虎子耳、大湳、蜈蚣與守城份等平埔族聚落，相互嚴防來自霧社山區的出草番客。到了日據初期，恰好一百年前，人類學者伊能嘉矩、烏居龍藏等專家，先後從北門城進進出出地調查平埔族、泰雅族等人文資源。大正六年（1917）元月五日零時五十五分與元月七日二時八分，各爆發規模五·八級與五·六級的強震，北門城即隨大埔城、城內土角厝坍塌殆盡。日人趁機拆除而規劃了新市街，使之傳世四十年後走入歷史。

從埔裏社支廳轉為台中州能高郡時期，昭和初年，在舊北門城垣興建了武德殿、操兵場，五年（1930）成為霧社事件剿番司令部。至今北門附近仍留福德宮與車仔頭（站）遺址。光復後從台中縣換成南投縣的埔里鎮的過渡時期，武德殿在三十六年三月間，竟成謝雪紅二七部隊的指揮部。拆除後，再過十多年，興建埔里鎮公所與警分局，維持到八十八年九月二十一日一時四十七分的七·三級劇震與無數強烈餘震，才宣告震倒撕裂。至今已屆周年，仍顯現一片廢墟景象。

來日重建時，應可考量兼為北門城、武德殿及二次大地震設園立碑，敦請慈善機構或企業界來營造認養均可。且讓臺灣境內海拔四百公尺以上最大的山城，在震前震後的自然環境與社區生活，都是優美桃花源的明證。

臺中州能高武德殿



能高武德殿——昭和五年（七十年前）霧社事件剿番本部——武德殿（今鎮公所位置）（圖片提供 / 黃炫星）



鎮公所震後——鎮公所、警分局於九二一大震中作伙倒了。（攝影 / 黃炫星）



埔里鎮公所位置圖（繪圖 / 黃建龍）

社區訊息交流站

守城將興建社區多功能活動及學習中心

在社區大學促進會顧忠華理事長的牽線下，熱心公益的花旗集團，在九月三日捐出二十萬美金，協助守城社區「再砌新公廳」，將興建一座社區多功能活動及學習中心。

捐贈儀式在九月三日下午二點舉行，由花旗銀行副總裁陳昭如代表花旗銀行捐出，社區大學榮譽理事長李遠哲代表接受。守城社區理事長回贈代表原住民第二生命的「番刀」給捐贈及協助的各單位。

守城平埔族潘長老用難得聽見的平埔語上台致詞表示，地震後，很多人沒有房子可住，加上碧利斯颱風侵襲，讓守城民眾流離失所，期望各界繼續給予協助，並且感謝各界的支持。

南投縣長彭百顯致詞時表示，南投縣社區大學將來一定會支援守城社區大學的課程，讓真正的社區大學能落實在社區生活中。

社區大學榮譽理事長李遠哲院長表示，將來中央對地方的掌握會越來越弱，地方的一份子就要格外地努力，怎麼自己站起來，學著做自己的主人，守城民眾的努力，讓人看見重建的希望。

守城的努力，值得鼓勵和加油，讓終身學習和社區再造成為一種可能。



守城社區理事長回贈代表原住民第二生命的「番刀」給捐贈及協助的各單位。（攝影 / 吳惠運）

守城平埔族潘長老用難得聽見的平埔語上台致詞。（攝影 / 吳惠運）

大埔里地區個案管理中心成立

大埔里地區個案管理中心，於九月二日上午，在埔里的身心障礙福利復健服務中心成立，該中心未來將結合埔里、仁愛、魚池五個家庭支援中心，及區域內的民間福利服務機構資源，提供社區民眾各項福利服務之單一窗口。

◎服務電話：049-424365 · 422851



賀 遠東建築獎揭曉

遠東建築獎——九二一校園重建特別獎揭曉，由甘銘源與李綠枝所設計的南投埔里育英國小，榮獲九二一校園重建特別獎第一名的最高榮譽。邱文傑與金瑞涵建築師所設計的南投埔里中峰國小獲最佳人文環境與社區特別獎，新故鄉文教基金會王元山獲最佳貢獻獎，獲獎者將於九月二十日下午於南投市新豐國小重建現場，由總統陳水扁親自頒獎。

土石流危機

內埔攔砂壩危機！

爬上內埔一、二鄰上方，沿著水泥引道爬坡約一、兩百公尺，我們到達內埔後方的攔砂壩，這個建於民國五十三年左右的攔砂壩，經過九二一大地震後就已經有多處龜裂，而後加上餘震不斷及土石流、雨水的衝擊推擠，裂縫有加大及抬起的趨勢，碧利斯颱風過後，攔砂壩的土石已近滿溢，而下方的三個積水槽早已被泥沙填滿，一旦再來個豪大雨，恐有土石流潰堤的危險。

在攔砂壩上方種植火龍果、菁仔的二鄰徐鄰長指著上方的崩塌地說：我上去上面看過，土石現在都卡在上方的平緩地，再一個大雨就下來了，我的田反正早已被埋了沒辦法，但是一旦滿出攔砂壩或潰堤那就不得了，下面的村子和大夥的田園都要遭殃。

眉溪四庄工作站的黃美英老師和當地民衆數度向水保局、林務局陳情，一直未見補救措施。目前只好請村民特別提高警覺，一旦大雨來時應該儘速疏離，以避免土石流危險，治本的方式，還是請相關單位儘速提出對策，解決內埔地區攔砂壩加上土石流的危機。

鄰長站在龜裂的攔砂壩上(右圖)，指著自己被土石流淹沒的農田。(攝影/黃建龍)



碧利斯颱風狂掃埔里傳出災情各方慰問不斷

八月二十二日入夜後，強烈颱風碧利斯登陸台灣，隨即埔里地區風雨也慢慢加大，近午夜時分，狂風大作，埔里街上路樹被吹的東倒西歪。二十三日凌晨埔里大停電，這時我們來到菩提長青村，村長透過阿兵哥的幫忙，將老人們男女分開集中在一起，避免發生意外。超過十級的陣風，呼呼地吹著鐵皮屋頂發出間歇的巨響，好似要將它掀開的樣子。

災情最慘重的要算是牛尾的臨時屋了，位在牛尾忠孝國小旁的居民自建的臨時住所，禁不起狂風吹襲，黑網拉起的屋頂及三合板的木牆紛紛掀開、倒塌，住在這裡的十幾戶人家在夜半裡失去了唯一的住所，所幸無人傷亡，除了組合屋外，農作物的損失更是難以估算。天一亮，政務委員黃榮村及中部辦公室的人員到現場了解情況，隔日縣府也由縣長夫人領軍到牛尾關心災民，二十五日下午陳水扁總統自非洲返國，甚至即刻直奔牛尾探視受災戶，牛尾重建委員會主委潘仁和感嘆的表示：每次都要出了事才有人關心，如果在出事前大聲疾呼有人願意傾聽就不會這樣了，主委似乎道出了許多受災地區居民心中的最痛……，但願這真的是最後一次了。



碧利斯強烈颱風來襲，受損的牛尾臨時屋屋內亂不堪。(攝影/黃建龍)



牛尾的臨時屋整個屋頂被掀起。(攝影/黃建龍)



二十五日下午，總統陳水扁到牛尾現場關心受災情形。(攝影/黃建龍)

畫說重建

圖/蔡琨華



活動 訊 息

蜈蚣社區發展協會

9/2晚上8:00~9:30 台光園藝農民教室
 楓香讀書會「人生中不可不想的事」(III)
 9/16晚上8:00~9:30 台光園藝農民教室
 專題演講「高血壓、糖尿病的防治」
 9/30晚上8:00~9:30 台光園藝農民教室
 小楓芽讀書會「青少年的生理衛生」
 ※聯絡電話:049-995735

新事社會服務中心就業服務工作站

為了讓原住民朋友能更清楚自身的勞工權益,本工作站於9月底在信義鄉地利村天主堂,舉辦「原住民工作面面觀」講座。時間為上午9:00~16:30,歡迎地利村的村民踴躍參加。
 ※聯絡電話:049-423363 (就業輔導員:石志雄、陳春蘭)

婆婆媽媽之家

每星期三下午3:00~4:00說故事時間。
 每星期四上午10:00~11:00長青英文班與媽媽英文班。
 每星期三下午5:30~6:30媽媽韻律舞班。
 ※9月16日起每月第一、三週的星期日,戲劇營活動招生中。
 早上9:00~11:30兒童戲劇營。
 下午2:00~5:00媽媽戲劇營。
 ※9月11日下午2:00~3:00親子英文班開始招生,每星期一下午上課歡迎各位阿公、阿媽、媽媽們來參加。
 ※聯絡電話:049-422545

台灣基督長老教會埔里社區重建關懷站

※大愛二村兒童安親與青少年課輔班—9月份將於大愛二村組合屋開辦兒童安親與青少年課輔班,每班名額30人,國小國

哪裡可以拿到社區報?

何田田沖洗店、各組合屋社區、埔里衛生所、文心幼稚園、福祿貝爾幼稚園、貝林蒙特棧利、聖恩幼兒園、亞貞服飾、超藝沖洗、地中海游泳池、真善美潛能中心、向日葵安親、耶穌末世聖徒教會、陳美美文理補習班、婆婆媽媽之家、澀水工作站、埔里鎮公所、金鷲山加油站、廣興紙寮、台一苗圃、基立屋、埔里基督教醫院、暨南大學學生餐廳、食物戀餐飲、鎮寶大飯店、牛耳藝術公園、眉溪四庄工作站、蜈蚣社區發展協會、耕藝藝術協會、法鼓山埔里安心站、埔里重建關懷站、人本南投工作站、新事社會服務中心、施治賓中醫診所、埔里家庭支援中心(一)、菩提長青村、慈慧家支中心、謝緯紀念青年營地、巴宰甲哈撫族群工作站烏牛欄工作室、籃城社區、南光國小、育英國小、宏仁國中、水尾國小、桃源國小、香火服飾
 ◎歡迎您主動提供發送管道協助發行

中各開一班。

※埔里關懷站丁靜如主任將在社區大學中擔任講師,與埔里地區民眾分享「婦女兒童人身安全與心理健康」的實務經驗與專業看法。歡迎所有對兒童發展、婦女權益、心靈探索、婦幼保護有興趣的民眾一同來關心婦女與兒童人身安全議題!
 ※聯絡電話:049-420400

稅務專欄 —— 什麼是國稅、地方稅?

圖/蔡琨華

(一) 國稅:營利事業所得稅、綜合所得稅、遺產稅、贈與稅、貨物稅、證券交易稅、期貨交易稅。國稅由財政部台灣省中區國稅局埔里稽徵所辦理。

◎地址:埔里鎮中山路三段560號,電話:049-918872。

(二) 地方稅:印花稅、土地增值稅、地價稅、房屋稅、契稅、使用牌照稅、娛樂稅、營業稅(營業稅自八十八年七月改為國稅,但現仍由稅捐處代徵)。地方稅由南投縣稅捐稽徵處埔里分處辦理。

◎地址:埔里鎮八德路17號2樓(戶政事務所及地政事務所樓上)
 電話:049-995037。

(三) 國稅與地方稅的稅目及辦理單位不同,辦公廳地點因九二一大地震和所屬辦公處所震毀,致不在同一地點,不清楚其稅目該屬哪個單位辦理,請先電話聯絡,以免跑錯地方,費時又誤事。



住在埔里的一百個理由 (讀者來稿)

我的故鄉——埔里

文/陳宛琦(埔里國中二年級)



我是一個土生土長的埔里囡仔,我們家也擁有那種令都市人稱羨的依山傍水的地理位置,依著牛眠山;傍著山泉水。從小到大,我不曾喝過自來水,不會用過自來水,喝的、用的、全都是從後山上引下來的山泉水。光這點就已說明埔里的好水質。

再者,現在很受重視的锹形蟲,我只要一往山的方向走去,兩旁有樹的地方,就一定有锹形蟲的蹤跡,不管是大的或小的,只要仔細搜尋,要瞧瞧牠的芳影,絕不是問題的啦!另外,

獨角仙、鳳蝶、白頭翁、天牛.....等,都是眼睛一瞄就隨處可見。最值得一提的是超大蜘蛛和青竹絲了。因為每一次只要在山腳下,抬頭一看,嚇!兩三隻超大型蜘蛛十分大方的就掛在那兒,而且有的體色很鮮豔喔!而青竹絲的家就是檳榔樹,所以大家都不敢在檳榔樹下玩。這樣豐富的自然生態體系,除了埔里,哪裡還有啊!

如果想要鳥瞰埔里,這真是輕而易舉,只要朝地藏院去,埔里美景就可盡收眼底,如果不想跑遠,到虎頭山也可在埔里的很多地方,都可以收到同樣效果。埔里人物質享受雖比都市差,但多了一份悠閒的氣息,在這裡壓力幾乎是不存在,我慶幸自己生在埔里,長在埔里。問:埔里哪裡好?我說:埔里樣樣好。問為什麼埔里有這樣多特別?我說:因為埔里本身就特別!說埔里是世外桃源,一點都不為過!

徵稿

九二一之後,我們開始對環境感到疑惑,希望大家開始共同來想想住在埔里的一百個理由,我們為什麼住在這裡?歡迎寫下你的感想,約五百至八百字,附上一張您在埔里拍下的個人或全家照片,來稿請寄「南投縣埔里鎮中正路211-6號」希望埔里社區報收,或傳真049-422018, E-mail: land0921@ms41.hinet.net, 來函請註明聯絡方式及真實姓名,以便附上稿費。

印刷品

國內郵資已付
 埔里郵局
 埔里字第00067號

無法投遞請退回

創刊日期:2000.7.5

贊助單位:全國民間災後重建聯盟

發行單位:新故鄉文教基金會

發行人:廖嘉展 主編:黃建龍

編輯部:江大樹、吳惠蓮、蔡淑娟

版面構成:黃建龍

地址:545 南投縣埔里鎮中正路211~6號

電話:(049)422003 傳真:(049)422018

E-MAIL: land0921@ms41.hinet.net

網址: www.home1and.org.tw/news

劃撥帳號:22322812 · 戶名/新故鄉文教基金會